



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

الديمغرافيا الاجتماعية	اسم المادة	1.
2305214	رقم المادة	2.
3 ساعات نظرية	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 ساعات نظرية	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس علم الاجتماع	اسم البرنامج	5.
05	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
علم الاجتماع	القسم الأكاديمي	8.
اولى – ثانية – ثالثة - رابعة	مستوى المادة	9.
2025-2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
عربي	لغة التعلم	13.
■ وجاهي □ مدمج □ إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلم	14.
■ Moodle □ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2021/2/1	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2025/2/25	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
--

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. الهاتف 0792561555 - البريد : m_rawashdeh@ju.edu.jo الساعات المكتبية -الخميس 3.30 - 5

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تعالج المادة أهم المشكلات والقضايا السكانية في المجتمعات المعاصرة ذات العلاقة بالحجم السكانية، ونمو السكان، والتركيب العمري والنوعي والاثني للسكان، وكذلك الهجرات السكانية، والسلوك الانجابي.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج) يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج البكالوريوس في علم الاجتماع أن يكون قادراً على أن

1. يوظف المنظورات السوسولوجية على مستوى الماكرو والمايكرو في فهم الحياة الاجتماعية.
2. يفسر بدقة الظواهر الاجتماعية المختلفة مثل (الانتحار، والإدمان، الانحراف، التفكك الأسري،) في ضوء البناء الاجتماعي بما يحويه من مؤسسات اجتماعية وجماعات اجتماعية وبناءات ثقافية.
3. يحلل النظريات الاجتماعية الكلاسيكية والحديثة ويوظفها في بناء المعرفة السوسولوجية
4. يستخدم التكنولوجيا للبحث في قواعد البيانات عن المؤشرات الإحصائية السوسولوجية، ويوظفها في تفسير الظواهر الاجتماعية.
5. يقارن بعمق بين المناهج البحثية الرئيسية المستخدمة في البحوث السوسولوجية.
6. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا ومهارات التفكير الناقد في تحليل الظواهر الاجتماعية.
7. يناقش بموضوعية ويعرض بعمق القضايا السوسولوجية المختلفة مستخدماً الأسلوب العلمي لحل المشكلات.
8. يستخدم مهارات التواصل مع الآخرين في تقديم تقارير شفوية أو مكتوبة في الموضوعات السوسولوجية ذات الاهتمام.
9. يتحمل المسؤولية ويظهر التزاماً تاماً بالمنظومة القيمية والأخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته
10. ويسعى ويبادر لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل الاجتماعي.

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

وصفات الإطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	1.
☒	☐	☐	2.
☒	☐	☐	3.
☐	☐	☒	4.
☐	☒	☐	5.
☐	☐	☒	6.
☐	☒	☐	7.
☐	☒	☐	8.
☐	☐	☒	9.



☒	☐	☐	10.
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-----

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

أولاً: نتائج المعرفة والفهم

1. شرح نقاط الالتقاء بين الموضوعات الديموغرافية والاجتماعية.
2. تمييز مجالات الديموغرافيا الاجتماعية كفرع متخصص من علم السكان.
3. تحليل الأبعاد الاجتماعية الكامنة في الظواهر الديموغرافية المختلفة.
4. عرض بيانات كمية ونوعية تصف الأوضاع الديموغرافية الاجتماعية في العالم، مع التركيز على الدول العربية وخاصة الأردن.

ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية

5. تصنيف الموضوعات الأساسية والفرعية المتعلقة بالديموغرافيا الاجتماعية.
6. استنتاج مدلولات المؤشرات الإحصائية المرتبطة بالظواهر الاجتماعية الديموغرافية.
7. تقييم المنهجيات المستخدمة في دراسة الظواهر الديموغرافية الاجتماعية.
8. تشخيص التحديات المنهجية التي تواجه الباحثين في دراسة الظواهر الديموغرافية الاجتماعية.

ثالثاً: المهارات التطبيقية والتحويلية

9. تحليل المشكلات الديموغرافية ذات الأبعاد الاجتماعية.
10. تحديد القضايا الديموغرافية الاجتماعية التي تتطلب البحث والدراسة العميقة.
11. تقديم التوصيات والمشورة العلمية لطلابها في تحليل المشكلات الديموغرافية ذات الطابع الاجتماعي.

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					✓		1.
					✓	✓	2.
			✓				3.
			✓	✓	✓		4.
			✓		✓	✓	5.

		✓	✓				.6
		✓					.7
		✓	✓				.8
			✓	✓			.9
			✓	✓	✓	✓	.10
	✓	✓	✓				.11

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصافات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		✓								✓	✓	.1
	✓	✓								✓		.2
	✓	✓								✓		.3
✓	✓	✓							✓	✓		.4
✓	✓	✓			✓	✓						.5
✓	✓	✓		✓	✓	✓						.6
✓	✓	✓		✓	✓							.7

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الوصافات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
الأول	1.1	الدراسات السكانية وعلاقتها بالعلوم الأخرى – الدراسات السكانية وعلاقتها بعلم الاجتماع. أهمية دراسة السكان	فهم المفاهيم الأساسية للسكان والسياسات السكانية.	وجاهي				منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن. دلال ملحس ، علم الاجتماع السكاني، 2013، دار وائل للنشر، عمان ، الأردن.
	1.2	نشأة علم السكان ومفهومه تطور علم السكان		وجاهي				
	1.3	المسألة السكانية التعريف بالمفاهيم الأساسية،		وجاهي				
الثاني	2.1	الفكر السكاني وتطور الفكر السكاني القديم – كونفوشيوس – افلاطون – ارسطو- ابن خلدون	فهم المصطلحات السكانية والعوامل المؤثرة في التغيرات الديموغرافية	وجاهي				منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن. دلال ملحس ، علم الاجتماع السكاني، 2013، دار وائل للنشر، عمان ، الأردن. دليل السكان الصادر عن مكتب مرجع السكان اعداد آرثر هوبت وتوماس ت.كين
	2.2	الرواد المحدثون في علم السكان		وجاهي				منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن.
	2.3	رواد المدخل البيولوجي:توما س مالتوس- دبلداي- سينسر	فهم المصطلحات السكانية والعوامل المؤثرة في التغيرات الديموغرافية	وجاهي				منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن.

دلال ملحس ، علم الاجتماع السكاني، 2013، دار وائل للنشر، عمان ، الأردن								
دليل السكان الصادر عن مكتب مرجع السكان اعداد آرثر هوبت وتوماس ت.كين								
منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن.			وجاهي		رواد المدخل البيولوجي: سادلر - كورادو جيني	3.1		
دلال ملحس ، علم الاجتماع السكاني، 2013، دار وائل للنشر، عمان ، الأردن								
منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن.			وجاهي	التعرف على العلاقة بين التغيرات السكانية والتنمية المستدامة	رواد المدخل الاجتماعي والاقتصادي كارل ماركس- كارسوندرز	3.2	الثالث	
دلال ملحس ، علم الاجتماع السكاني، 2013، دار وائل للنشر، عمان ، الأردن								
منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن.			وجاهي		النظريات المحدثة في علم السكان نظرية انخفاض الوفيات نظرية الكلفة في الخصوبة نظرية التحول الديموغرافي	3.3		
دلال ملحس ، علم الاجتماع السكاني، 2013، دار وائل للنشر، عمان ، الأردن								
منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن.			وجاهي		نظرية تركيب العائلة نظرية اتجاه تدفق الثروة نظرية كاين نظرية ايسترلين	4.1	الرابع	
منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن.			وجاهي		نظرية المتغيرات الوسيطة ديفز وبلاك نظرية بونقارتز	4.2		

منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن. دليل السكان الصادر عن مكتب مرجع السكان اعداد آرثر هوبت وتوماس ت.كين				وجاهي		النمو السكاني وعناصره الخصوبة السكانية وانماطها الخصوبة البيولوجية - الخصوبة الفعلية - الخصوبة المفضلة او المثالية	4.3	
منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن. دليل السكان الصادر عن مكتب مرجع السكان اعداد آرثر هوبت وتوماس ت.كين				وجاهي		مقاييس الخصوبة :مقاييس الفترة - مقاييس الفوج : مقاييس الفترة : معدل المواليد -الخام- معدل الخصوبة العام - معدل الخصوبة الخاص بالعمر	5.1	الخامس
منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن. دليل السكان الصادر عن مكتب مرجع السكان اعداد آرثر هوبت وتوماس ت.كين				وجاهي		نسبة الاطفال للنساء معدل الخصوبة الكلية	5.2	
منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن.				وجاهي		الوفاة السكانية: مقاييس الوفاة معدل الوفيات الخام معدل الوفيات حسب العمر معدل الوفيات حسب سبب الوفاة	5.3	
منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم لسكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن دليل السكان الصادر عن مكتب مرجع السكان اعداد آرثر هوبت وتوماس ت.كين				وجاهي		التركيب السكاني والعمليات السكانية التركيب النوعي والعمرى للسكان	6.1	السادس

منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن.				وجاهي		مقاييس التركيب العمرى والنوعى للسكان	6.2	
منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن				وجاهي		اثر العمليات السكانية على التركيب النوعى والعمرى للسكان	6.3	
						الجوانب الاجتماعية والثقافية والديموغرافية وعلاقتها بالسلوك الانجابي	7.1	السابع

منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن				وجاهي				
منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن				وجاهي	تحليل القضايا السكانية وتأثيرها على المجتمعات المعاصرة.	ابعاد المسألة السكانية اطراف المسألة السكاني	7.2	
منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم				وجاهي	فهم المبادئ الأساس	الوضع السكاني في الدول	7.3	

السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن					ية للسياسات السكانية وتأثيرها على المجتمع ات.	الصناعية والدول النامية		
منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن دليل السكان الصادر عن مكتب مرجع السكان اعداد آرثر هوبت وتوماس ت.كين				وجه ي	فهم المبادئ الأساسية للسياسات السكانية وتأثيرها على المجتمع ات.	الهرم السكاني اشكال الهرم السكاني	8.1	الثامن
اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا، نحو سياسات اجتماعية متكاملة في الدول العربية، إطار وتحليل مقارن ، الأمم المتحدة نيويورك، 2005 الاستراتيجية الوطنية للسكان بناء إتاحة تمكين 2030-2021، المجلس الأعلى للسكان				وجه ي	تقييم وتحليل السياسات السكانية على المستويات المحلية والعالمية	قضايا سكانية معاصرة – الفقر، البطالة، الشيخوخة السكانية،	8.2	
				وجه ي	تقييم السياسات السكانية	الهجرة، غير النظامية، الصحة الانجابية وتنظيم الأسرة	8.3	



				على المستوي ات المحلية والعربية .				
الاتجاهات النظريه للسياسات السكانية.				وجه ي		تنظيم الأسرة الابعاد والجوانب الملازمة لتنظيم الاسرة فوائد تنظيم الاسرة.	9.1	التاسع
سكان الوطن العربي والسياسات السكانية				وجه ي		. السياسات السكانية مفهوم السياسات السكانية: تعريفها وأهدافها استعراض مفاهيم السياسة السكانية، أهدافها، وأنواعها مفهوم الفرصة السكانية العلاقة بين الفرصة السكانية والتنمية الاقتصادية تجارب الدول في السياسات السكانية تجارب دول استقادت من الفرصة السكانية مثل كوريا الجنوبية وسنغافورة	9.2	
مسح السياسات السكانية في الدول العربية: نتائج دراسة 10 دول								



منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتب الحديث ، اربد، الأردن مقالات ودراسات				وجاه ي	.	9.3	
				وجاه ي	دور التعليم، التدريب، والصحة في تحقيق الاستفادة القصوى من الفرصة السكانية	10.1	العاشر
				وجاه ي	تأثير الفرصة السكانية على التوظيف، سوق العمل والتشغيل تحديات توفير فرص العمل.	10.2	
				وجاه ي	دور التعليم والتدريب المهني في استثمار الفرصة السكانية دراسة نماذج من دول ذات سياسات تحكمية أو	10.3	



						تشجيعية في المجال السكاني		
				وجه ي	تحليل استراتيجيات الدول في التعامل مع القضايا السكانية المختلفة.	السياسات السكانية في العالم العربي -مقارنة بين السياسات السكانية في الدول العربية وتأثيراتها دراسات حالة وتحليل واقعي	11.1	الحادي عشر
الصين وماليزيا وسنغافورة.. تجارب ملهمة في مواجهة التضخم السكاني				وجه ي	دراسة النماذج العالمية للسياسات السكانية وتطبيقاتها في الدول العربية	تحليل تجارب دول مثل الصين والهند في مواجهة التحديات السكانية والتنمية	11.2	
كتب: محمد علي حسن 09:47م الأربعاء 06 سبتمبر 2023				وجه ي		كيف أثرت التغيرات السكانية في بعض الدول العربية على تحقيق أهداف التنمية المستدامة؟	11.3	
				وجه ي		ابن تكمّن المشكلة السكانية في الاردن	12.1	الثاني عشر
				وجه ي		سمات الوضع الديمغرافي في الاردن	12.2	
				وجه ي		السياسات السكانية في الأردن السياسات الصحية والتعليمية والاقتصادية	12.3	



				وجه ي		سياسات سكانية موجهه للمرأة	13.1	الثالث عشر
				وجه ي		الهجرة وقضية اللاجئين	13.2	
				وجه ي		اثر موجات اللجوء على تحقيق الفرصة السكانية	13.3	
				وجه ي		السياسات السكانية الموجهه للاجئين	14.1	الرابع عشر
				وجه ي		مراجعة وتقييم عام مناقشة شاملة لما تم تعلمه خلال الفصل،	14.2	
				وجه ي		تقييم أداء الطلاب في المشاريع والتقارير	14.3	
							15.1	الخامس عشر
							15.2	
							15.3	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
						30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)



						50	الامتحان النهائي
							أعمال الفصل**
							المشاريع/ التقارير
						20	البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية
							المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					



%10	%10	%10		%20		No. of questions per CLO	Total exam mark	questions		
										1
										2
										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
 - منير كرادشة الديموغرافيا الاجتماعية علم السكان، 2013، علم الكتاب الحديث ، اريد، الأردن.
 - دلال ملحس، علم الاجتماع السكاني، 2013، دار وائل للنشر، عمان ، الأردن.
 - دليل السكان الصادر عن مكتب مرجع السكان اعداد آرثر هوبت وتوماس ت.كين
 - انتوني جيدنز، ترجمة فايز الصياغ، 2005، طبعة 4، الناشر المنظمة العربية للترجمة بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية .
 - World Population Policies: Their Origin, Evolution, and Impact by John F. May Dordrecht: Springer, 2012
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:



29. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____